

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	Númerica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: DNI:	

PRUEBA DE MADUREZ SUSTITUTIVA DE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS ESTABLECIDOS
PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES.
Orden de 26 de febrero de 2014. BOA 13/03/2014.

LENGUA CASTELLANA.

TEXTO.

Unos no encuentran trabajo antes de la treintena y otros lo pierden apenas pasados los cincuenta; puede tratarse de padres y de hijos a quienes la crisis está obligando a competir entre sí en un mercado cada vez más estrecho. Por arriba y por debajo de la pirámide de población activa se están formando dos generaciones arruinadas, intimidadas por la posibilidad seria de expulsión del sistema o del aplazamiento indefinido de su integración. Es el retrato de una catástrofe.

La mayoría de nuestra juventud contempla el debate de la reforma de pensiones con una lejanía indiferente; su prioridad es la inserción en un mercado laboral que los rechaza y la jubilación se les antoja una utopía. La inquietud de la población adulta consiste en cómo mantener el empleo hasta una jubilación cada vez más distante. Se trata de una carrera de obstáculos en la que siempre se tropieza con alguna valla; una carrera en todo caso cada vez más corta, con un comienzo tardío, un final acaso prematuro y en medio la amenazante traba del despido y de la inestabilidad.

La pregunta que hay que hacerse es si la reforma de la jubilación puede tener sentido en un tejido laboral destrozado o si una medida así, en ausencia de recuperación, sólo sirve para transferir el problema de las pensiones al desempleo.

CUESTIONES:

1ª. Las perífrasis verbales y su clasificación. Localiza dos perífrasis del texto y analízalas. (2 p.)

2ª. El adjetivo calificativo: definición y clasificación. Busca ejemplos en el texto. (2 p.)

3ª. Localiza en el texto sinónimos y antónimos. (1 p.)

4ª. Definición de las siguientes palabras del texto: intimidadas, prioridad, utopía transferir (1 p.)

5ª. Oraciones coordinadas y su clasificación. (2 p.)

6ª. Analiza la siguiente oración del texto: (2 p.)

La pregunta que hay que hacerse es si la reforma de la jubilación puede tener sentido en un tejido laboral destrozado.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	Númerica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: DNI:	

PRUEBA DE MADUREZ SUSTITUTIVA DE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS ESTABLECIDOS
PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES.
Orden de 26 de febrero de 2014. BOA 13/03/2014.

INGLÉS

A LIFE'S AMBITION: TO CROSS THE BORDER

Until recently the main news about immigration in this part of the world focused on the boatloads of Africans attempting to reach the shores of southern Spain. Lately, however, a new phenomenon has hit the headlines: immigrants have been storming the borders between Morocco and the Spanish enclaves of Ceuta and Melilla massively.

The double three-metre-high barbed-wire fences that divide Spanish and Moroccan territories have not put them off. Hundreds or even thousands of sub-Saharan Africans camp out in the woods near the border. They choose their place and movement carefully according to the position of the Spanish and Moroccan guards, and use their handmade ladders to scale the fences always after dark. If several hundreds attempt to cross, at least a few are bound to succeed.

"These men and women can go nowhere else because they have nothing to eat; they have no job and many have no family left. That's why they are going to try it again," says the president of a non-profit organization that tries to provide aid for these immigrants. Meanwhile, the centres that run as temporary shelters for homeless immigrants are more than overflowing.

1.- Add TRUE or FALSE, quoting the relevant information from the text to justify your answer. (2 points)

a) Immigrants are so desperate that they jump the fence at any time.

b) Poverty is the only reason why they risk their lives.

2.- Answer the following questions according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)

a) What has changed about immigrants' efforts to reach Spain?

b) Which are the two means that Spain uses to prevent Africans from crossing the border?

3.- Find words or phrases in the text which means the same as the following: (1 point)

a) help

b) a short summary of the most important items of news

c) frontier, boundary

d) beaches, coastlines

4.- Complete the following sentences. The meaning should be the same as that of the first sentence. (2 points)

a) The authorities are taking measures against illegal immigration.
New measures...

b) "Solutions can be found if we join efforts," said a government spokesman.
A government spokesman said...

c) Although immigrants encounter a lot of difficulties in their journey to a foreign country, they are prepared to take the risk.
In spite of...

d) Rich countries don't help poor ones. Therefore, sub-Saharan Africans have to emigrate.
If rich countries...

5.- Write composition with the following title (80-120 words): (3 points) Specify your option.

a) Would you like to go abroad for a temporary job? Why?

b) Why do African immigrants want to come to Spain?

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: Nombre: DNI: <i>Númerica de 0 a 10, con dos decimales</i>

PRUEBA DE MADUREZ SUSTITUTIVA DE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS ESTABLECIDOS
PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES.
Orden de 26 de febrero de 2014. BOA 13/03/2014.

HISTORIA DE ESPAÑA.

Desarrolle los dos temas siguientes :

1. Liberalismo, ideario y corrientes. (3 puntos)
2. La Segunda República: El Bienio reformista (1931-1933) (3 puntos)

Explique los dos siguientes términos:

3. Caciquismo (2 puntos)
4. Brigadas Internacionales (2 puntos)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	Númerica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: DNI:	

PRUEBA DE MADUREZ SUSTITUTIVA DE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS ESTABLECIDOS
PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES.
Orden de 26 de febrero de 2014. BOA 13/03/2014.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.

1. Explica la teoría política de Platón. (2 puntos)
2. Características principales del Racionalismo y el Empirismo. (2 puntos)
3. Desarrolla la antropología de Marx. (2 puntos)
4. Elige cuatro de los siguientes términos: (4 puntos)
 - a. Epicureísmo.
 - b. Existencialismo.
 - c. Sofística.
 - d. Escolástica.
 - e. Nihilismo.
 - f. Idealismo.
 - g. Imperativo categórico.
 - h. Marxismo.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	Númerica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: DNI:	

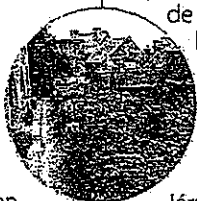
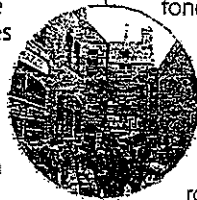
PRUEBA DE MADUREZ SUSTITUTIVA DE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS ESTABLECIDOS PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES.
Orden de 26 de febrero de 2014. BOA 13/03/2014.

Vous êtes-vous déjà rendu au Mont Saint-Michel ? En avez-vous déjà entendu parler ?

Le Mont Saint-Michel est sans nul doute un lieu à découvrir : sa situation unique en son genre et son histoire en font un lieu vraiment singulier. Cet îlot granitique de 3,97 km² de superficie, mesure 92 mètres de haut et 960 mètres de circonférence. Il repose sur une immense plaine sablonneuse qui se couvre et se découvre au fil des marées qui, dit-on, montent et descendent à la vitesse d'un cheval au galop !

L'histoire du Mont Saint-Michel, situé en Normandie dans le département de la Manche, commence en l'an 709, lorsque l'archange Saint-Michel apparaît à l'évêque Aubert et lui commande de bâtir un sanctuaire sur le mont Tombe, ainsi appelé à l'époque. Le Mont Saint-Michel est né.

Ce sont ensuite les bénédictins qui s'y installent en 966 et qui y entament la construction d'une église préromane. S'ensuit l'édification de cryptes sur la pointe du rocher, qui seront utilisées comme fondations de l'église abbatiale romane au XI^e siècle. D'autres bâtiments sont construits au pied du mur nord de l'église, elle-même agrandie au XII^e siècle. Au XIII^e siècle, le roi de France Philippe Auguste fait un don qui permet d'édifier deux grands bâtiments de trois étages chacun et entourés d'un cloître et d'un réfectoire. Cette nouvelle construction est connue sous le nom d'ensemble gothique



de « la Merveille ». C'est à cette époque qu'une petite communauté de commerçants s'installe dans la partie sud-est du Mont Saint-Michel et y fonde un village. L'histoire continue aux XIV^e et XV^e siècles, durant la guerre de Cent ans, qui oblige le royaume de France à bâtir des constructions militaires permettant d'opposer une résistance féroce au royaume d'Angleterre durant plus de trente ans. En 1421, le chœur roman de l'église abbatiale s'écroule mais

il est remplacé par un magnifique chœur gothique. Lieu de recueillement spirituel, le Mont Saint-Michel attire des pèlerins d'origines diverses durant des siècles, formant ainsi un réseau d'itinéraires appelés les Chemins montois. L'abbaye du Mont Saint-Michel se transforme en prison sous la révolution française de 1789 et l'Empire. Au XIX^e siècle, elle fait l'objet de profondes transformations. Depuis 1874, elle est entre les mains des services

de l'État en charge des monuments historiques. La vocation première de ce lieu étant la prière et l'accueil, une communauté religieuse est installée dans l'ancien logis abbatial depuis 1996. Depuis 2001, ce sont les frères et les sœurs des Fraternités monastiques de Jérusalem qui ont pris le relais.

Le Mont Saint-Michel est inscrit au Patrimoine Mondial de l'UNESCO depuis 1979. Alors, serez-vous l'un des trois millions de visiteurs qui découvriront le Mont Saint-Michel cette année ?

Questions

Formulez les questions portant sur les groupes de mots soulignés.

1. Cette nouvelle construction est connue sous le nom d'ensemble gothique de « la Merveille ».
2. D'autres bâtiments sont construits au pied du mur nord de l'église.
3. L'abbaye du Mont Saint-Michel se transforme en prison sous la révolution française.

2. Écris un petit résumé de l'histoire du mont Saint-Michel (60 mots à peu près)